



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO - DIREZIONE GENERALE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PALOMBARA SABINA



Viale Risorgimento 22 - 00018 Palombara Sabina
Cod. mecc. RMIC8AK00E - Cod. Fisc. 86002810587 - Distretto 33
Tel 0774635051 - Fax 077466029 - email: rmic8ak00e@istruzione.it

Palombara Sabina, 30 ottobre 2023

Ai Docenti della scuola secondaria
Al sito web

COMUNICAZIONE N.40

OGGETTO: MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO.

Le Linee guida per l'orientamento, emanate con D.M. 328/2022, prevedono che a partire dall'a. s. 2023/2024 anche in ciascuna classe della scuola secondaria di I grado vengano organizzati percorsi di orientamento di almeno 30 ore per anno scolastico. Non è ancora stata organizzata, invece, la formazione per i docenti tutor e orientatore.

Tali percorsi devono essere progettati dal Collegio ed inseriti nel PTOF.

Questo comporta:

- l'elaborazione di un apposito progetto, per ogni classe o per classi parallele, con moduli di orientamento di 30 ore, in cui si esplicitino i criteri e le modalità di realizzazione dei percorsi, senza bisogno di prevedere specifiche ore settimanali (in altre parole non occorre inserire un'ora a settimana di orientamento, né valutarla);
- l'approvazione dei progetti da parte del Collegio dei docenti;
- l'approvazione da parte del Consiglio di Istituto del PTOF contenente i progetti in parola.

Nel SIDI sarà anche implementata la sezione del PTOF dedicata all'orientamento.

La ratio delle Linee guida è promuovere una didattica orientativa, che aiuti gli studenti a conoscersi meglio, a prendere consapevolezza da una parte dei propri talenti e dei propri punti di forza e dall'altra delle proprie debolezze. In quest'ottica ogni intervento didattico ben progettato e strutturato, che faccia riflettere l'alunno sul proprio stile di apprendimento, lo guidi in un percorso di autovalutazione, lo faccia partire da un approccio concreto e dal contatto con la realtà, stimolandolo non solo ad usare le competenze già in possesso, ma anche a sviluppare nuove competenze, si può considerare didattica orientativa.

La didattica orientativa, pertanto, include l'acquisizione di competenze trasversali, come la capacità di pensiero critico, la capacità di risolvere i problemi, la capacità di comunicare e di interagire con le altre persone, lavorando in gruppo, di assumersi responsabilità, di riflettere su se stessi e sul mondo circostante.

L'Istituto, in realtà, fa già ricorso alla didattica orientativa, ma ora va eseguito un passaggio ulteriore. È necessario ricorrere alla didattica orientativa intenzionalmente e consapevolmente, facendola emergere nella programmazione di classe.

Molteplici sono le attività in essere o previste che possono rientrare nei moduli orientativi:

- uscite didattiche e viaggi di istruzione con contenuti orientativi, in quanto occasioni in cui la didattica esce da scuola e si immerge nella realtà, in cui ciascun alunno vive occasioni di crescita e confronto (con i pari e con gli adulti), in un contesto diverso da quello noto;
- esperienze laboratoriali, in cui gli studenti, in quanto protagonisti dell'esperienza, sono chiamati a progettare, realizzare, valutare, risolvere problemi, collaborare, etc.;
- partecipazione a giornate tematiche (es. quella della memoria, della legalità, incontri con autori, etc.), incentrate proprio sulla riflessione sul mondo circostante e sull'autoconsapevolezza di sé;
- partecipazione a progetti, sia nell'Istituto sia fuori, in orario sia curricolare che extra;
- organizzazione e partecipazione all'open day;
- incontri con le scuole secondarie di II grado e visite ai loro open day/partecipazione alle iniziative di visiting (per le classi terze).

Non si tratta di "aggiungere" ore o stravolgere l'azione didattica, ma di compiere una riflessione sulle attività proposte alla classe e sulla programmazione e far emergere la didattica orientativa che già si realizza esplicitandola nei moduli di 30 ore.

Nella speranza di guidare l'azione dei Consigli di Classe e di sostenerli in questa prima esperienza, si propone in allegato un modulo, in cui evidenziare e quantificare le azioni di didattica orientativa, che entrerà a far parte della programmazione di classe. Come ogni programmazione, potrà poi essere modificata, arricchita e rivista durante il corso dell'anno, anche alla luce dei progetti attivati. Al termine dell'anno scolastico sarà necessario compilare una rendicontazione, da cui risultino le 30 ore. Viene fornito anche un esempio di programmazione, in cui sono indicate delle competenze/orientative (ma se ne possono indicare anche altre).

Si allegano il D.M. 328/2022, le Linee guida per l'orientamento, l'Allegato B e il Modulo.

Si confida nella consueta collaborazione.

Cordiali saluti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Luca SANTELLA

*Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi e per gli effetti
dell'art. 3, c. 2, D.Lgs. n. 39/1993*